**DATA LABORATORIO**

**NOME COGNOME GRUPPO**

**AUTOBIOGRAFIE DI RIFLESSIONE SULL’ESPERIENZA DEL LABORATORIO**

**ANALOGICO VS DIGITALE?**

**CODING UNPLEGGED**

**IPERLOGO**

**POSSIBILI DOMANDE GUIDA**

Nota: Una volta compilata, la scheda va inserita in piattaforma.

|  |  |
| --- | --- |
| * **Cosa mi è piaciuto di quest’ esperienza?** | Mi è difficile rispondere a questa domanda , il corso non mi ha fornito una esperienza coerente con la tematica, il corso e stato frammentario, il percorso non coerente e i laboratori deludenti. |
| * **Quali aspetti si sono rivelati poco stimolanti?** | L’unico incontro che mi ha fornito stimoli è stato con la formatrice Ruggero, soprattutto nel rapporto del mutuo aiuto tra pari. |
| * **Cosa modificherei?** | L’impianto del corso, ancora ancorato alla lezione frontale, i laboratori non coerenti con il percorso proposto e molto spesso una brutta copia della lezione frontale. |
| * **Cosa ho imparato?** | ………….. |
| * **Cosa so fare ora, cosa ho sviluppatonel corso di quest’attività – a livello scolastico e di vita personale (quali competenze ho acquisito)?** | EAS è stata l’unica novità, attraverso materiale fornito in rete sono riuscita a comprenderne la struttura, ma la strada da fare per una elaborazione è ancora lunga. |
| * **Cosa ho compreso?** | Che la strada da percorrere è difficile e lunga. |
| * **Come sono cambiato?** | Sicuramente il corso mi ha spinto a cercare e approfondire strade nuove, a mettermi in gioco,ad abbandonare certezze per sperimentare nuovi percorsi. |
| * **Con quali emozioni sono entrato in contatto?** | Spesso di frustrazione e delusione rispetto alle aspettative di partenza. |
| * **Come mi sono relazionato?** | Positivamente con il gruppo soprattutto al di fuori del corso per confrontarci e capire le indicazioni poco chiare del corso. |
| * **Quanto e cosa sono riuscito a comunicare?** | Probabilmente il mio desiderio di mettermi alla prova di cercare “altro” rispetto alle strade già conosciute. |
| * **Che valore e significato hanno per me attività scolastiche di questo tipo?** | Sono importantissime quando offrono una formazione e un confronto per una reale crescita professionale. |